



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Nr. înreg.1600/11.09.2024

Avizat în ședința CP din: 06.09.2024

Aprobat în ședința CA din: 10.09.2024

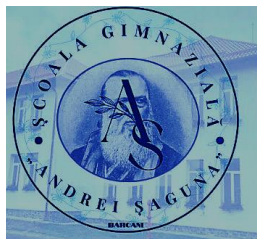


ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI
PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2024-2029

DIRECTOR,
Prof. PETCU CĂTĂLIN-VASILE



DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. NICOLESCU MEDI-MAGDALENA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

COMPONENTA ECHIBEI DE PROIECT:

Profesor PETCU CĂTĂLIN-VASILE – directorul unității de învățământ

Profesor NICOLESCU MEDI-MAGDALENA – directorul adjunct

Profesor înv. primar CALCEA NADIA – consilier educativ

Prof înv. primar NEAGOE MARIANA – responsabil CEAC

Prof înv. primar BORICEANU MARIA-GABRIELA – responsabil comisie învățători

Prof înv preșcolar BROANER IONELA-SIMONA – responsabil comisie educatoare

Prof BANIȚĂ CRISTINA – responsabil comisie matematică și științe

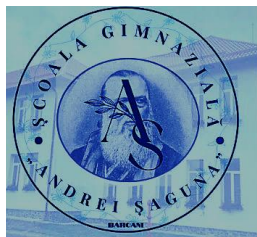
Prof TOHĂNEAN IULIANA-DANIELA – responsabil comisie Om și societate

Prof NEAGOE MARIA-MIRELA – responsabil consiliere și orientare

Prof GĂITAN MONICA-MIRELA – reprezentant sindicat / responsabil comisia de mentorat și formare

Reprezentant Consiliu Local Barcani: Bledea Virgil-Mihai

Reprezentant părinți: Murea Cristina-Elena



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

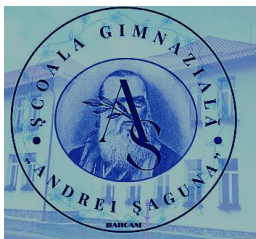
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

CUPRINS

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ȘI SCHIMBARE	
MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚII PDI	
FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR	
CONTEXT LEGISLATIV	
CAPITOLUL I: DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII	
I.1. Prezentare generală	
I.2. Scurt istoric	
I.3. Oferta educațională	
I.4. Cultura organizațională	
I.4.1. Organigrama unității de învățământ	
CAPITOLUL II: DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	
ANALIZA P.E.S.T.E	
CAPITOLUL III: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	
III.1. Informații de tip cantitativ	
III.2. Informații de tip calitativ	
CAPITOLUL IV: ANALIZA S.W.O.T	
CAPITOLUL V: VIZIUNEA	
CAPITOLUL VI: MISIUNEA ȘCOLII	
CAPITOLUL VII: ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE	
CAPITOLUL VIII: IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	
CAPITOLUL IX: CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

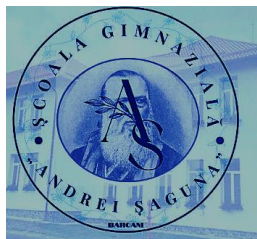
ARGUMENT

Managementul educațional, ca formă de conducere socială, are ca nucleu decizia, luarea unor hotărâri privind modul de desfășurare a activităților din școală. Deciziile, activitatea organizatorică, optimizarea procesului instructiv - educativ, armonizarea relației elev - părinte - educator, înțelegerea politicilor educaționale, tendințele de integrare a învățământului românesc în cel european, îl obligă pe manager la instruire temeinică și la asumarea rolului de conducător.

Planul de Dezvoltare Instituțională al unității este conceput ținând cont de idealul învățământului românesc, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcției-elevii-și cei indirecti-părinții- ai sistemului de învățământ, pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ și formării competențelor cheie la elevi atât de necesare pentru împlinirea personală și profesională a fiecăruia.

Având o valoare strategică, prezentul proiect este conceput pentru o perioadă de 5 ani și construiește activitatea instituției pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse umane și material-financiare, relații comunitare.

Școala funcționează și se dezvoltă ca un tot unitar prin efortul combinat al structurii manageriale, al personalului școlii, elevilor și părinților, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean și al altor parteneri implicați aceștia alcătuind comunitatea educațională. Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire al acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse. Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țințelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională a școlii noastre, continuitate susținută atât de rezultatele elevilor sub îndrumarea cadrelor didactice, cât și de așteptările părinților și ale comunității locale. S-au reformulat țințele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât PDI-ul 2024-2029 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene. Realizând PDI-ul, școala își definește propria personalitate ținând cont de factorii definatorii care conduc la reușita unui învățământ de calitate: baza materială a școlii, calitatea profesională și morală a celor care educă, structura genetică a elevilor, mediul familial și social, o direcționare și structurare permanentă a învățământului printr-o legislație bine racordată la realitățile și tradiția învățământului românesc și în concordanță cu evoluția societății și a noilor cerințe privind învățarea pe tot parcursul vieții.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



„Managementul este procesul prin care managerul operează cu trei elemente fundamentale - idei, lucruri și oameni, realizând obiectivul prin alții”

A. Mackensie

Actualul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani în perioada septembrie 2024 – septembrie 2029. Durata de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023, modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recurtarea personalului la nivelul unității, precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

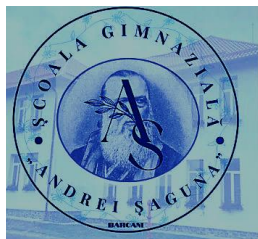
Întocmirea Proiectului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- Scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- Politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- Stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- Profesionalizarea actului managerial;
- Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

s-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca PDI-ul 2024-2029 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al școlii reprezintă expresia concretă a echilibrului dintre reglementări și inițiative.

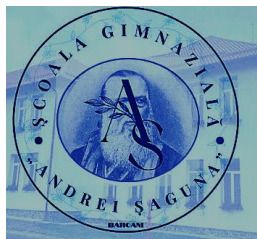
Acesta:

- Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare).
- Oferă colectivului școlii posibilitatea participării la schimbare.
- Asigură coerența transunerii strategiei pe termen lung a activității școlii.
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii.
- Asigură dezvoltarea personală și profesională.
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul școlii, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale etc.) și stimulează dezvoltarea imaginii școlii în întregul ei.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive ale personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă **crearea unei culturi a învățării organizaționale**, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei **culturi a responsabilității**, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

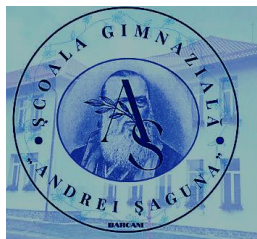
Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvarea scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează că le poate procura în viitor. În același timp, apreciem că proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2018-2022 și se bazează pe realizările acestuia. Tot la momentul potrivit, și în sensul că anumite aspecte din activitatea școlii noastre se situează la un nivel nemulțumitor. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al școlii, este dificil să realizăm o radiografie completă și complexă referitor la realizarea țăintelor strategice propuse în precedentul proiect de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



dezvoltare instituțională, dar sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect.

Ținte strategice din vechiul PDI sunt:

1. Asigurarea calității ofertei educaționale a școlii și încadrarea școlii cu personal calificat, sensibil la dificultățile cu care se confruntă elevii;
2. Crearea unui climat de siguranță fizică și de încredere în forțele proprii pentru elevii școlii;
3. Creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală iar serviciile educaționale să se adreseze cât mai multor categorii de elevi;
4. Asigurarea bazei materiale și a mijloacelor moderne de instruire și educație la standardele cerute;
5. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva egalizării șanselor;

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 când conducerea școlii a continuat implementarea PDI-ului existent, s-a realizat prima țintă strategică prin cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară, prin multiplele activități extrașcolare desfășurate la nivelul școlii, urmare a consultării părinților înaintea întocmirii planului de acțiuni. Prin diversele activități extracurriculare derulate în anul școlar 2019-2020, atât la nivel local, cât și la nivel județean, corelate cu chestionarele de satisfacție aplicate atât elevilor cât și părinților, considerăm că s-a contribuit la promovarea imaginii școlii.

Cadrele didactice existente au fost încurajate să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă. Am creat stabilitate la nivelul corpului profesoral prin titularizarea pe catedre a unor colegi care au dat dovadă de profesionalism și dedicare.

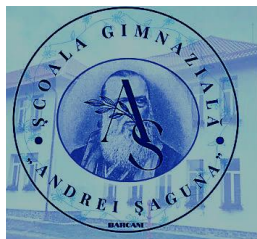
Dotarea școlii cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de abilitare computerizată a elevilor, a cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de serviciile administrative ale școlii (secretariat, contabilitate, conducerea școlii) este optimă cantitativ, însă, cu siguranță trebuie îmbunătățită calitatea în mod constant.

Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din școală.

Existența unei noi viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice școlii, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării organizației noastre.

Ca urmare a analizei realizate la nivelul Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității instituției:

- Facilitarea participării elevilor și familiei la deciziile strategice ale unității;
- Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- Inițierea unor cursuri prin CCD privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți, părinți



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

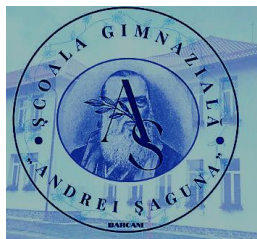
Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



- elevi, diriginte – elevi, învățător – elevi, director – profesor, director – părinți;
- Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă;
- Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor școlii gimnaziale;
- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice;
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- Corelarea Curriculumului Național și a Curriculumului la Decizia Școlii cu oferta educațională a unității;
- Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin aplicarea sistemului de evaluare periodică;
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
- Susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea și participarea la olimpiade, concursuri, competiții;
- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
- Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv – educativ;
- Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității;
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic și crearea de oportunități de formare continuă;
- Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
- Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național;
- Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și județeană;
- Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea de concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;
- Asigurarea consultanței și sprijinirea conducerii unității de învățământ în vederea dezvoltării de parteneriate active cu autoritățile și comunitatea locală;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

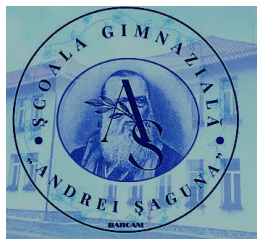
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activități metodico-științifice;
- Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
- Conducerea activităților specifice Compartimentului Contabilitate în condiții de eficiență și transparență;
- Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate;
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
- Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale unității.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023/Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Metodologii emise cu Ordin ME în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023;
- ✓ Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani adoptat în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesoral al unității;
- ✓ LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

educație, cu modificările și completările ulterioare;

- ✓ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ✓ Hotărârea nr. 1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✓ Hotărârea nr. 1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✓ Legea nr. 53/2003 - Codul muncii;
- ✓ Legea nr. 272/2011 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- ✓ Raportul privind calitatea învățământului la nivelul unității școlare;
- ✓ OME nr. 5707/2024 privind Statutul elevului.

CAPITOLUL I: DATE GENERALE DE PREZENTARE A ȘCOLII

I.1. Prezentare generală

Titlatura oficială a unității: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Adresa: comuna Barcani, nr 81, jud Covasna

Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate: preșcolar, primar, secundar inferior gimnaziu

Telefon/fax: 0267372325

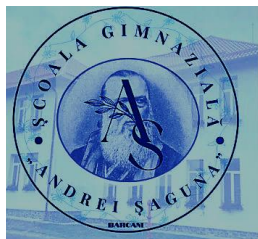
E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Web site: <https://www.scoalabarcani.com/>

Limba de predare: română

I.2. Scurt istoric

I.3. Oferta educațională



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Oferta educațională a școlii reprezintă ”pachetul” de resurse și servicii pe care școala le pune la dispoziția beneficiarilor educației (elevi, părinți, membrii ai comunității) în vederea realizării scopurilor și obiectivelor propuse.

Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani își propune pentru anul școlar 2024- 2025:

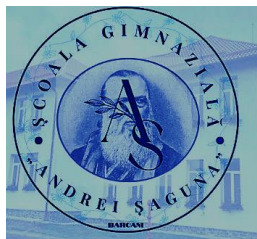
- să imprime viziunea și misiunea școlii tuturor factorilor interesați de la nivelul școlii și comunității;
 - să stabilească împreună cu personalul școlii obiective pentru școală și să articuleze aceste obiective cu claritate, responsabilitate, convingere;
 - să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul școlar și ofertele curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei clase;
 - să încurajeze munca în echipă la toate nivelurile unității școlare;
 - să promoveze profesionalizarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
 - să promoveze un climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere;
 - să motiveze personalul și să cultive sistematic forme de recunoaștere și de celebrare a succesului;
 - să cultive participarea părinților și comunității la viața școlii, dar și deschiderea serviciilor școlii către comunitate;
 - să promoveze utilizarea eficientă a resurselor școlii.
- Școala noastră are personal didactic, personal didactic auxiliar și nedidactic care:
- dezvoltă sentimente de apartenență față de unitate școlară;
 - manifestă respect față de beneficiarii educației și față de resursele școlii;
 - cooperează cu toți factorii interesați de la nivelul școlii și comunității;

Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani are următoarele structuri:

- * Grădinița cu program normal Barcani
- * Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani – cu personalitate juridică
- * Școala Gimnazială Lădăuți – structură arondată
- * Școala Gimnazială Sărămaș – structură arondată

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani are la bază:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre toate domeniile : informatica, matematica și științe ale naturii, limbă și comunicare, limbi moderne de circulație internațională.

Modalități de promovare a ofertei educaționale

Promovarea ofertei educationale reprezintă o prioritate pentru conducerea Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani, aceasta apelând la modalități de informare accesibile și eficiente.

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani avem următoarea strategie:

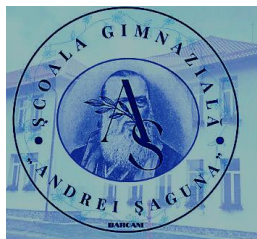
Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea școlii;
2. Informarea părinților cu privire la specificul Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani și la opțiunile de studiu (oferta educațională).

Resurse umane:

Elevii în număr de 510 sunt cuprinși pe următoarele structuri:

- nivel preșcolar :
 - ☐ GPN Barcani – grupa mica – 2 grupe
 - grupa mijlocie – 2 grupe
 - grupa mare – 2 grupe
 - ☐ Lădăuți – grupa combinată
 - ☐ Sărămaș – grupă combinată
- nivel primar:
 - ☐ Barcani – clasa pregătitoare – 2 clase
 - clasa I – 2 clase
 - clasa a II – a – 2 clase
 - clasa a III – a – 2 clase
 - clasa a IV – a – 2 clase
 - ☐ Lădăuți – clasa pregătitoare și clasa a II-a
 - clasa a IV-a



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

- clasa I și a III - a
- Sărămaș - clasa pregătitoare și clasa a III-a
- clasa I, clasa a II-a și clasa a IV-a
- nivel gimnazial
 - ☐ Barcani – clasa a V – a – 2 clase
 - clasa a VI-a – 2 clase
 - clasa a VII – a – 2 clase
 - clasa a VIII – a – 2 clase
 - ☐ Lădăuți - clasa a VI – a
 - clasa a V – a și a VII-a
 - clasa a VIII-a

CADRE DIDACTICE

În școală își desfășoară activitatea :

- 8 educatoare
- 15 învățătoare
- 24 profesori

La învățământul preșcolar, 8 cadre au studii superioare (profesor învățământ preșcolar), iar un cadru didactic este încadrat cu studii medii (educatoare) .

La învățământul primar toate cadrele au studii superioare, fiind încadrați ca profesori pentru învățământul primar.

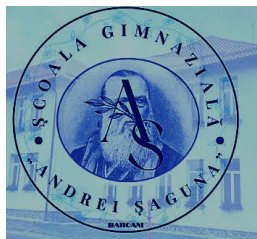
La învățământul gimnazial, 19 cadre au studii superioare specifice disciplinei, iar 2 cadre didactice au studii superioare, dar nu specifice disciplinei predate.

PERFECTIOANAREA CADRELOR DIDACTICE:

- ✓ 3 cadre didactice au definitivatul
- ✓ 5 cadre didactice au gradul didactic II
- ✓ 29 cadre didactice au gradul didactic I

CADRE DIDACTICE AUXILIARE:

- ✓ 1 secretară
- ✓ 1 administrator financiar contabil
- ✓ 1 bibliotecar



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

✓ 1 administrator patrimoniu

✓ 1 informatician

PERSONAL NEDIDACTIC:

✓ 8 îngrijitori/îngrijitoare

✓ 1 mecanic întreținere/fochist

Curriculum

Consiliul Profesoral al școlii elaborează oferta educațională pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

Obiective:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală; educația în sprijinul valorilor societății noastre.

Planurile cadru – aplicate în școala noastră sunt cele avizate de către ME în conformitate cu

☐ OMEN 4694/20 aug 2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie ;

☐ OMECTS nr 5755/2012 și OMEN nr.3371/2013 privind aprobarea planurilor cadru pentru învățământul primar;

☐ OMEC 3638 / 2001 , precizări MECS 27117 / 2015, OMENCS 3590 / 2016 cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea planurilor cadru pentru învățământul gimnazial.

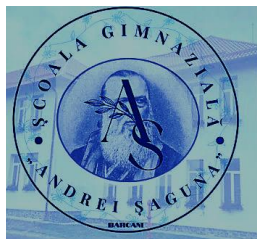
Manualele școlare utilizate au avizul MEN.

Schemele orare - respecta întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la decizia școlii în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv a părinților.

Oferta de optionale – este variată. Elevii și părinții pot alege optionalul în funcție de dorința lor, dar și de posibilitățile existente în școală.

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

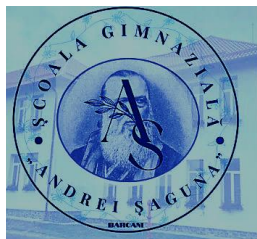
- ☐ Educație financiară
- ☐ Educație pentru sănătate
- ☐ Matematică distractivă
- ☐ Literatură pentru copii
- ☐ Lectura și abilitățile de viață – clasele V – VIII
- ☐ Meleaguri strămoșești – transdisciplinar
- ☐ Aprofundări ale disciplinelor română și matematică

Oferta extracurriculară:

- ☐ Extinderea activităților instructive – educative în spațiul extrașcolar;
- ☐ Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
- ☐ Cluburi și cercuri organizate la nivelul școlii (Trupa de teatru AS, dansuri populare și moderne, echipe de oină, fotbal, handbal, club de orientare turistică, cerc de lectură și informatică, cerc de chitară și pictură, ansamblu coral în colaborare cu Asociația Pădureni);
- ☐ Organizarea de serbări, concursuri, serate pe diferite teme și cu diferite ocazii, sesiuni de comunicări științifice (în colaborare cu Asociația de Tineret Împreună pentru Barcani);
- ☐ Organizarea unor manifestări științifice și artistice de Ziua Scolii;
- ☐ Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
- ☐ Participarea elevilor în activități redacționale și publicitare.

Dotări materiale:

- 4 corpuri de clădire (GPN, Barcani, Sărămaș și Lădăuți) din care 2 cu autorizare ISU, iar 2 conforme ce nu necesită autorizare ISU (construită înainte de 2011);
- 5 centrale termice proprii pe lemn;
- 36 de săli de clasă și cabinete;
- 3 laboratoare de informatică dotate cu 50 calculatoare conectate la internet;
- 1 CDI / bibliotecă;
- 1 sală festivități;
- Cabinet logopedie și consiliere școlară;
- 3 terenuri de sport în aer liber;
- Acces la sala de sport;
- Grupuri sanitate interioare;
- 25 laptopuri;
- 50 tablete;
- 30 table interactive;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

- 12 videoproiectoare;
- Ecrane de proiecție, copiatoare / multifuncționale;
- Internet wireless pe rețele interne;
- Sisteme de supraveghere video;
- Telefon / fax;

Relații comunitare:

Urmărim creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați: Primaria comunei Barcani, Biserica ortodoxă Barcani, Lădăuți și Sărămaș, Poliția Barcani, precum și alți parteneri la nivel județean, național și internațional:

- „Vin colindătorii” – concurs județean cu participare națională;
- „Vino la școală!” – proiect finanțat de FRDS în colaborare cu ISJ Covasna;
- ”As Foto” - concurs județean cu participare națională;
- ”Un zâmbet de primăvară”- concurs județean cu participare națională;
- Aplicare/ implementare proiect PNRR și PNRAS - Șaguna`s Dream!

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

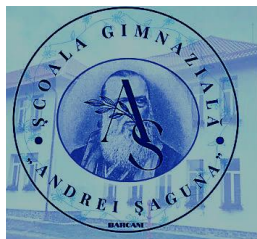
Viziunea: „Toți beneficiarii direcți ai școlii noastre să fie valorizați și pregătiți corespunzător pentru a se integra în societate.”

Misiunea: „Școala noastră oferă șanse egale la educație tuturor copiilor! Școala asigură un mediu educațional incluziv, în care se folosesc diverse moduri de abordare a procesului de predare – învățare astfel încât fiecare elev să se simtă apreciat. Pentru a oferi o educație de calitate, școala desfășoară activități de cooperare cu școli și instituții partenere, din țară și din străinătate, implicându-se în proiecte și programe comunitare. Cadrele didactice participă continuu la procesul de perfecționare profesională. Școala colaborează atât cu părinții, cât și cu comunitatea locală, într-o manieră care sprijină înțelegerea reciprocă în vederea dezvoltării elevilor. Managementul școlar facilitează cooperarea și lucrul în echipă și susține orice inițiativă care îmbunătățește activitatea școlară și extrașcolară.”

I.4. Cultura organizațională

Ideea de bază, în optica școlii noastre, este convingerea că fiecare elev poate învăța.

Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condițiile în care fiecare elev să dea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



măsura potențialului său maxim. Noi considerăm că toți elevii sunt unici și au nevoi și stiluri de învățare proprii, au dreptul la un mediu de învățare sigur și adecvat normelor europene, trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învățare.

Toți elevii trebuie să învețe să-și exprime propriile opinii, iar lucrul în grupuri de cooperare îi pregătește pentru viață. Prin programul managerial ne-am propus:

- exersarea practicilor democratice europene;
- dezvoltarea accesului la programe internaționale;
- stabilirea de parteneriate educaționale și culturale cu școli din alte țări europene.

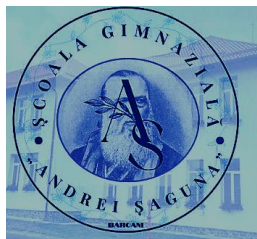
Noi credem că școala trebuie să implice și să folosească părinții și comunitatea deoarece sunt parteneri esențiali în procesul instructiv-educativ.

Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale.

Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare al societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare.

Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic. În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi puternice, proces în care competențele umane ale managerului sunt hotărâtoare. Managerul poate să-și propună, să mențină sau să schimbe cultura organizațională.

Tipul dominant de cultură al organizației noastre este o cultură de tip sarcină. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază. Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori ca încrederea în om. Din analiza datelor în organizație reiese că există o anumită stare de echilibru și un climat favorabil. Deși nu putem vorbi despre o cultură organizațională și profesională



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



monolitică, există în școala noastră tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare a actului educațional și a rolului școlii. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător și pe ce are el de făcut.

Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, cursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline.

Reconstrucția culturii organizaționale actuale spre o cultură de tip corporativ, într-o școală ca a noastră, se poate face doar prin antrenarea masivă a cadrelor didactice în activități comune de proiect. Sub raport managerial am aplicat în practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol.

Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și totodată au încredere în organizație. Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare. Printr-un management participativ s-a reușit stimularea comunicării între cadrele didactice, între cadrele didactice și elevi ca și între personalul didactic și nedidactic și conducere, încât fiecare membru al colectivității să fie un participant activ și responsabil la viața școlii. Există spirit de cooperare, de emulație; climatul din școală îți dă un sentiment de siguranță, de echilibru. Sunt însă și cazuri de elitism profesional, individualism, rutină, conservatorism și automulțumire. Relația de colaborare cu sindicatul: foarte bună.

Elemente de cultură organizațională:

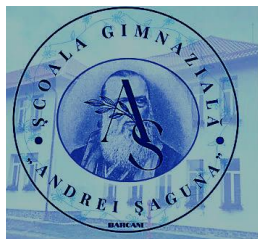
PARTEA VIZIBILĂ

a) Simboluri și sloganuri - exprimă cu ajutorul unor imagini simple și în cuvinte puține setul de valori fundamentale și personalitatea organizației școlare: sigla și numele școlii;

b) Ritualurile și ceremoniile - exprimă și întăresc valorile promovate de către organizația școlară: acordarea publică a premiilor și gratificațiilor (întărește statutul persoanei respective în organizație); 8 Martie, zile onomastice, Crăciun, Paște, excursii petrecute împreună (ritualuri și ceremonii de integrare); participarea împreună la diferite activități de formare continuă (ritualuri și ceremonii de reînnoire); primirea elevilor de clasa pregătitoare; Zilele școlii, festivități de deschidere și închidere a anului școlar.

c) Miturile și eroii - furnizează multe informații relative la cultura organizației: primii directori ai școlii; cei mai exigenți/indulgenți directori; cele mai importante inspecții.

d) Modele comportamentale - pot releva componente profunde ale culturii:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

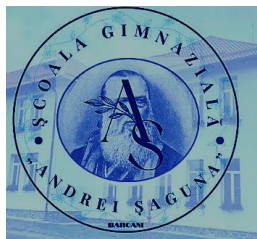
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



vestimentația profesorilor – conservatoare; modul în care se salută – în funcție de statutul social; jargonul - limbajul specific organizației școlare; îmbinarea limbajului de specialitate cu utilizarea limbii literare.

PARTEA INVIZIBILĂ

- a) Normele - modul în care organizația definește ceea ce este drept/corect și nedrept/greșit: respectareacadrului legislativ de către cadrele didactice.
- b) Valorile - definesc ceea ce este bun și rău pentru membri organizației: bun – descentralizarea sistemuluide învățământ; rău – pierderea statutului de titular.
- c) Credințele conducătoare - valori puternic internalizate, cu rol central în dirijarea comportamentuluiindividual: numai împreună vom reuși.
- d) Reprezentările - modul în care membrii organizației își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare: directorul ideal = cald, apropiat, jovial; elevul bun = creativ, cu inițiativă, curios.
- e) Înțelesurile - sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în decodarea conceptelorfundamentale: modul de înțelegere a educației școlare este o combinație a înțelesurilor oferite de cadrele didactice.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

CAPITOLUL II: DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA P.E.S.T.E

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

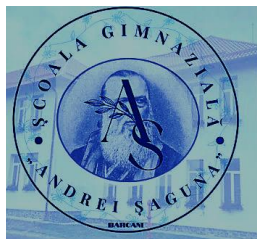
Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea unitatea de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

1. Context politic

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



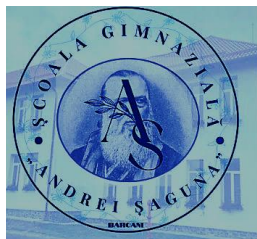
- ✓ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- ✓ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (Sistem Educațional Informatizat);
- ✓ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul pentru școli al României, Programul „Euro 200”;
- ✓ existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de Ministerul Educației și de Inspectoratul Școlar Covasna.

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o prioritate națională, cu Reforma învățământului din România și nu este aservită partidelor politice care se succed la guvernare, ci servește educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional.

2. Context economic

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea **legăturilor firești dintre școală și comunitate** având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Tendința de **globalizare și internaționalizare** a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piața calității.

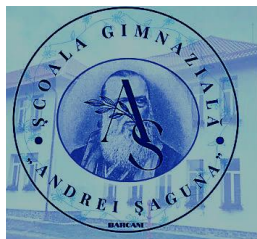
Comuna Barcani este o localitate mică, defavorizat din punct de vedere economic deoarece sunt foarte mici posibilități de a găsi un loc de muncă. Această localitate este plasată într-o zonă agricolă recunoscută prin activitatea de cultivare a cartofului și de creștere a animalelor deoarece activitățile industriale din zonă au cedat tot mai mult locul agriculturii. În zonă există mici întreprinzători în procesarea laptelui, a cărnii și în prelucrarea lemnului. Nivelul mediu al câștigurilor este cu aproximativ 10% peste salariul minim pe economie.

În unitatea noastră școlară există mulți elevi cu o situație materială modestă, acest lucru împiedicându-i să-și manifeste interesul pentru școală. Elevii școlii beneficiază de manuale gratuite, rechizite gratuite și ajutorul de 200 euro pentru achiziționarea unui calculator.

Interesul agenților economici pentru acordarea de donații sau pentru sponsorizări instituțiilor de învățământ preuniversitar este, în continuare, foarte scăzut, spre zero. Fondurile de bază sunt asigurate de Bugetul Consiliului local și de Ministerul Educației prin Inspectoratul Școlar.

3. Context social

Rata șomajului este destul de mare. Astfel din totalul de 4000 locuitori, 1500 sunt șomeri și 599 persoane sunt fără sursă de trai. Nu se înregistrează un nivel ridicat al delincvenței. Părinții elevilor manifestă în general interes pentru activitatea propriilor copii și implicit școală. Totuși există destui părinți dezinteresați în ceea ce privește situația școlară a propriilor copii deoarece consideră că educația nu reprezintă un mijloc de promovare socială. Există și părinți care cer ajutorul școlii în ameliorarea situației școlare a copiilor lor deoarece se declară neputincioși în fața problemelor ivite. Din fericire



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



numărul acestora este foarte mic.

Problemelor sociale li se acordă atenție sporită la nivel local și național, iar programele de combatere a violenței, a consumului de droguri și de alcool și-au dovedit eficiența.

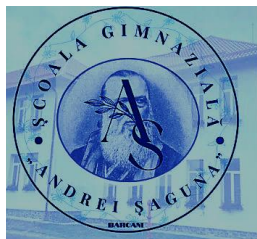
Factori sociali:

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infraționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțurilor;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

4. Context tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. În acest sens încercăm să motivăm toate cadrele didactice pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare PC. Școala dispune de un laborator dotat cu calculatoare. În cancelaria profesorilor există un calculator conectat la internet și un multifuncțional care deservește cadrele didactice. În fiecare sală de clasă există un calculator conectat la internet, tablă interactivă și scanner. De asemenea, există și două multifuncționale la care se realizează material suplimentar pentru activitățile didactice și extrașcolare.

În zona localității Barcani există televiziune prin cablu și digitală prin antenă satelit și un număr mare de familii au televiziune și acces la rețelele de telefonie mobilă. În schimb mult mai puține familii au calculator și sunt conectate la internet. În Barcani există un singur loc public, special amenajat, pentru a folosi serviciile Internetului – biblioteca Căminului Cultural la care se adaugă sala de informatică a școlii la care au acces doar elevii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

5. Context ecologic

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în grădina școlii, în apropierea acestora, dar și în sector. S-au plantat pomi, s-a semănat iarbă și flori. Vom continua să organizăm întâlniri cu reprezentanți ai unor ONG-uri și fundații ce desfășoară activități de informare a elevilor cu privire la bolile secolului și pericolele care atentează la sănătatea lor. Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional.

Concluziile și interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani pentru perioada septembrie 2024 - septembrie 2029.

CAPITOLUL III: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

III.1. Informații de tip cantitativ

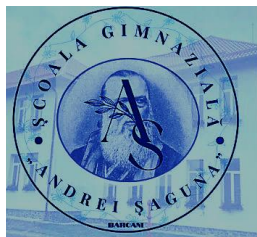
RESURSE UMANE

III.1.1. ELEVI

În anul școlar 2023-2024 școlarizăm un număr de 504 de elevi. Elevii provin din circa noastră școlară. Aceștia sunt repartizați în 7 grupe de nivel preșcolar, 14 clase la ciclul primar și în 10 clase la ciclul gimnazial. Planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%, elevii fiind distribuiți pe clase astfel:

Învățământ preșcolar

Grupa	Număr elevi
Grupa mică	35



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Grupă mijlocie	44
Grupă mare	53
TOTAL	132

Învățământ primar

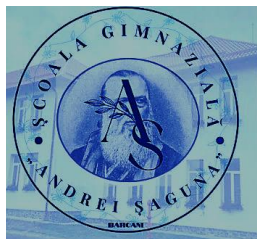
CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	41
Clasa I	36
Clasa a II- a	46
Clasa a III- a	47
Clasa a IV- a	48
TOTAL	218

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	40
Clasa a VI-a	37
Clasa a VII- a	44
Clasa a VIII- a	35
TOTAL	156

Se constată o ușoară scădere a numărului de elevi comparativ cu anul trecut:

An școlar	2022-2023	2023-2024
Număr de elevi	513	506



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Realizând o prognoză pe următorii 2 ani, am contatat că va urma o creștere continuă a numărului de elevi.

III.1.2. REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Statistic, din cei 506 elevi înscriși la începutul anului școlar 2023-2024, la sfârșitul anului școlar au rămasi înscriși 504 elevi, 2 fiind plecați, au promovat 475 elevi, 20 de elevi corigenți la una sau două discipline, 8 elevi repetenți și un elev cu situația neîncheiată, ceea ce reprezintă un procent bun.

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial
2022-2023	100%	73%	84%
2023-2024	100%	98,61%	96,15%

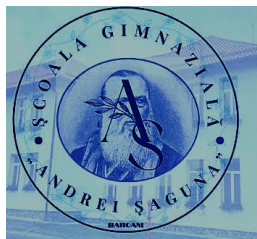
Se constată o creștere a promovabilității, semnificativă la ciclul primar, dar și la ciclul gimnazial.

Situația școlară în ultimii 2 ani raportată la medii:

		Număr calitative S	Număr calitative B	Număr calitative FB
Nivel primar	2022-2023	48	63	101
	2023-2024	40	54	120

		Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Nivel gimnazial	2022-2023	9	63	61
	2023-2024	5	61	60

Distribuția elevilor corigenți și cu situație școlară neîncheiată:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

		Nr. elevi corigenti la 1 obiect	Nr. elevi corigenti la 2 obiecte	Nr. elevi corigenti la 3 obiecte	Nr. elevi corigenti la 4 obiecte	Nr. elevi corigenti la mai mult de 4 obiecte	Nr. elevi cu sit. neîncheiata
2022-2023	Nivel primar	-	-	1	1	6	
	Nivel gimnazial	14	2	-	-	9	1
2023-2024	Nivel primar	-	-	-	-	2	1
	Nivel gimnazial	13	7	-	-	6	-

Se observă o îmbunătățire la ciclul primar prin scăderea numărului de elevi repetenți, în schimb se constată o creștere a numărului de elevi corigenți la ciclul gimnazial, dar o scădere a numărului de repetenți.

Abandonul școlar și neșcolarizarea sunt fenomene care au apărut și în unitatea noastră în ultimul an școlar din cauza unor factori obiectivi:

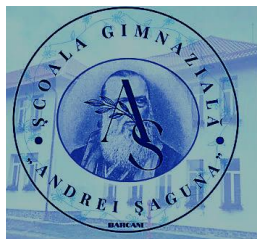
- familii dezorganizate, fără venit sau cu venituri foarte mici;
- familii monoparentale sau copii aflați în grija unui părinte;
- migrarea familiei în altă zonă în căutarea unui loc de muncă.

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

An școlar	Ciclu	Nr elevi	Nr total de absențe	Nr absențe motivate	Nr absențe nemotivate
2022-2023	Ciclu primar	218	2814	657	2157
	Ciclu gimnazial	161	4153	1543	2610
2023-2024	Ciclu primar	216	2501	978	1523
	Ciclu gimnazial	156	4388	2587	1801

Nu sunt note scazute la purtare, nici la nivel primar, nici la gimnazial.

REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2023



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Disciplina	Elevi înscriși	Prezenți	Cu note <5	Cu note >5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	30	30	5	25	83,33%
Matematică	30	30	13	17	56,67%

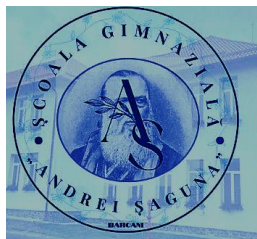
Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

Disciplina	Procent de promovabilitate 2022-2023	Procent de promovabilitate 2023-2024
Limba și literatura română	71,43%	83,33%
Matematică	53,57%	56,67%

III.1.3.PERSONAL DIDACTIC

În anul școlar 2023-2024 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 45 cadre didactice.

	Educatoare/Profesori pentru invatamantul prescolar	Invatatori/Profesori pentru invatamantul primar	Profesori	Total
Cadre didactice titulare	5	14	20	39
Cadre didactice detașate	1	-	1	2
Cadre didactice suplitoare calificate	1	-	2	3
Pensionari	-	-	1	1
Cadre didactice necalificate			-	-
TOTAL	7	14	24	45



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Distribuirea pe grade didactice:

Gradul I			T o t a l	Gradul II			T o t a l	Gradul definitiv			T o t a l	Debutant			T o t a l
Prof. ptr inv prescola r	Prof. ptr inv primar	Prof.		Prof. ptr inv prescolar	Prof. ptr inv primar	Pro f.		Prof. ptr inv presco lar	Prof. ptr inv prim ar	Pro f.		Prof. ptr inv presco lar	Prof. ptr inv prima r	Pro f.	
2	12	15	29	1	1	1	3	4	0	5	9	0	0	4	4

III.1.4. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul didactic auxiliar:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Bibliotecar	1	DA
Contabil	1	DA
Administrator	1	DA
Informatician	1	DA

Personalul nedidactic:

Funcția	Număr norme	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor/ Muncitor calificat	9	DA

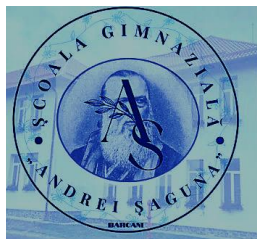
RESURSE MATERIALE

Unitatea școlară își desfășoară activitatea instructiv-educativă în două corpuri de clădire: școala, structurată pe 2 nivele și gradinița cu două nivele, la care se adaugă și structurile ardate, Sărămaș cu o clădire pe un nivel și Lădăuți cu o clădire pe 2 nivele.

LOCAȚIA 1 – Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Barcani

Școala cuprinde două corpuri Corp A , construit în 1936, reabilitat capital în anul 2021 în care își desfășoară activitatea 6 clase primare și 3 clase gimnaziale și un laborator informatica gimnaziale cu o suprafață de mp 1725 , un Corp B, construit în 1975, demolat și reconstruit în anul 2021 în care își desfășoară activitatea 4 clase primare, 4 clase gimnaziale și un spațiu destinat Centrului de documentare și informare CDI+ bibliotecă+ sală festivă cu o suprafață totală de 200 mp De asemenea, școala mai are :

- 1 sală cu 26 calculatoare (40 mp);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

- 2 spații arhivă școlară (20 mp);
- 1 punct termic (30 mp);
- 1 sală pentru cadre didactice (35 mp);
- un cabinet logopedie (15 mp)
- 2 birouri (36 mp);
- 8 holuri (491 mp);
- 4 grup sanitar interior – 8 săli (132 mp);
- teren agricol 0,38 ha
- 1 curte a școlii (250 mp).

LOCAȚIA 2 – GPN Barcani

Grădinița cuprinde un corp de clădire nou, construit în 2011, mansardată în anul 2019.

Baza materială:

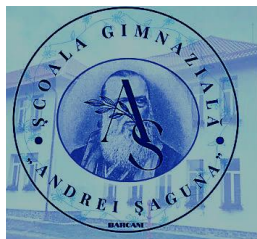
- 6 săli de clasă (334 mp);
- 1 sală profesională (10 mp);
- 1 magazie (40 mp);
- 6 holuri (78,5 mp);
- 2 grup sanitar interior (30 mp); 1 punct termic (50 mp)
- alte spații (17,5)
- terasa (97,5)

LOCAȚIA 3 – Școala Lădăuți

Școala cuprinde un corp de clădire vechi, construit în 1950, care a beneficiat de lucrări de reabilitare în anul 2022 în proporție de 100%.

Baza materială:

- 7 săli de clasă (372 mp);
- 1 sală profesională (15 mp);
- 1 sală calculatoare (15 mp);
- 1 sală depozit material didactic (6 mp) alte spații (315 mp);
- 1 grup sanitar (24 mp);
- 1 hol (14 mp);
- 1 curte a școlii (900 mp).
- teren agricol (1200 mp)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

LOCAȚIA 4 – Școala Sărămaș

Școala cuprinde un singur corp de clădire, construit în 1955, este reabilitat în proporție de 100% în anul 2012.

Baza materială:

- 7 sali de clasă (328 mp);
- 1 sală profesională (21 mp);
- 1 sală calculatoare (52 mp);
- 3 hol (139 mp);
- 1 grup sanitar (40 mp); alte spații (146 mp)
- 1 curte a scolii (571 mp);
- 1 teren de sport de 400 mp

Toate corpurile dispun de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală cu combustibil solid (lemn), iluminat natural și artificial.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou și calculator în fiecare clasă, table interactive, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea și a calculatoarelor din laboratorul de informatică și laptopuri, multifuncționale, videoproiectoare cu ecran și imprimante, camere video (în interior și în exterior).

De asemenea, la nivelul școlii există un proiect în derulare prin PNRAS pentru achiziționare de materiale sportive și materiale didactice noi pentru laboratorul de fizică, chimie și biologie.

Școala este dotată cu fax, internet și este conectată la internet prin două rețele diferite.

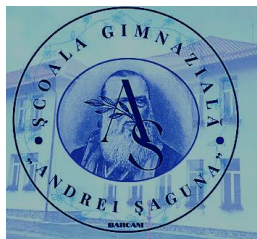
Resurse informaționale

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| ✓ Fond carte | 25000 | volum |
| ✓ Internet | | |

Resurse financiare

Surse de finanțare:

- ✓ bugetul local:
- ✓ bugetul de stat
- ✓ mici sponsorizări- donații



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



III.2. Informații de tip calitativ

Ambianța în unitatea școlară: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

Relațiile dintre director – personal/elevi-părinți, profesori – profesori/elevi-părinți se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

Mediul social de proveniență al elevilor: în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social normal;
- lipsa de timp a părinților generează lipsa de supraveghere și de îndrumare a copiilor;
- modele comportamentale negative în rândul tinerilor: abandon școlar, furturi, complacerea în murdărie, nerespectarea normelor de igienă, vorbire vulgară.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

Managementul unității școlare: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Relații cu comunitatea:

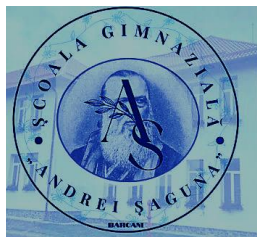
Implicarea părinților în activitățile manageriale este bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților.

Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează întâlniri – lectorate și consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul copiilor, în atitudinea lor față de școală.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la realizarea acestora.

CAPITOLUL IV: ANALIZA S.W.O.T



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

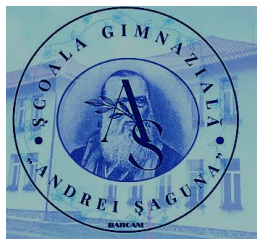
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
➤ desfășurarea activității comisiei de curriculum pe baza programului managerial propriu; ➤ existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii: planuri de învățământ, programe, auxiliare, etc.; ➤ respectarea planurilor cadru; ➤ întocmirea la timp a planificărilor calendaristice, conform cerințelor actuale ➤ utilizarea metodelor moderne de predare, evaluarea făcându-se prin îmbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne; ➤ realizarea orelor de pregătire suplimentară doar cu elevii claselor a VIII a la disciplinele pentru Evaluarea Națională; ➤ utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; ➤ integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; ➤ predarea integrată și predarea asistată de calculator, mai accentuată în învățământul primar. ➤ crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic;	➤ Interesul scăzut al elevilor pentru performanță; ➤ dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate; ➤ utilizarea redusă a instruirii asistate de calculator în aplicarea Curriculumului Național la clasă (în special la gimnaziu); ➤ abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; ➤ insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; ➤ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; ➤ interesul scăzut al elevilor pentru performanță; ➤ abordarea teoretică și monodisciplinară a conținuturilor din programa școlară; ➤ preocuparea insuficientă a profesorilor pentru desfășurarea activităților transcurriculare, pentru evaluarea prin proiecte educative; ➤ numărul mic de cadre didactice care propun oferte de CDS. ➤ elevi cu număr mare de absențe nemotivate și care încalcă prevederile regulamentului școlar și intern;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

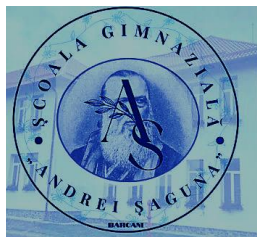
Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Oportunități	Amenințări
➤ Informarea părinților asupra situației școlare a elevilor cu probleme ➤ Promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc. ➤ Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar ➤ Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online ➤ Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie ➤ Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării ➤ Adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale ➤ Interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării	➤ Dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii ➤ Promovarea mediocrității ➤ Necorelarea manualelor cu programele școlare, încă supraîncărcate ➤ Starea fizică precară a unui număr de manuale, care se transmit generației următoare; ➤ Schimbările prea dese ale politicii educaționale care influențează implementarea corectă și reală a Curriculum-ului școlar



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

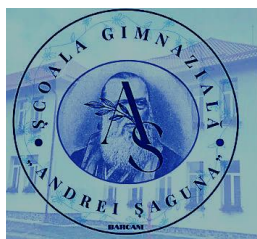
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
➤ Realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic ➤ Susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice ➤ Adaptarea la schimbările din sistem ➤ Predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate ➤ Interesul pentru obținerea gradelor didactice ➤ Relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulat ➤ Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice	➤ Slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă ➤ Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea ➤ Lipsa competențelor digitale a cadrelor didactice ➤ Existența cadrelor didactice cu norma dispersată în mai multe școli ceea ce duce la un atașament mai slab față de școală și a slabei implicări în activitățile desfășurate ➤ Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă ➤ Lipsa inițiativei și a implicării personalului didactic în problemele unității de învățământ;
Oportunități	Amenințări
➤ Oferta bogată de formare din partea agenților de formare ➤ Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră ➤ Preocuparea personalului din învățământ pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență ➤ Posibilitatea de a realiza parteneriate cu școli din țară sau din alte țări în programe educative naționale sau europene; ➤ Valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare ca formatori sau mentori.	➤ Reducerea normelor didactice ➤ Costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională ➤ Supraîncărcarea programului de lucru al secretariatului ➤ Comunicare deficitară între părinți și școală ➤ Centralizarea excesivă a mișcării personalului didactic; mobilitate frecventă (anuală) a cadrelor didactice; ➤ Lipsa de atractivitate a carierei didactice pe piața muncii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

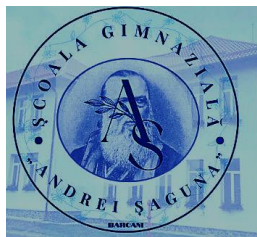
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
➤ Utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale ➤ Utilizarea PC și programelor software în activitatea de secretariat și cea administrativă ➤ Conexiunea la Internet a conducerii, compartimentului Secretariat, Administrativ și în toate sălile de clasă ➤ Spații igienizate, grupuri sanitare refăcute ➤ Dotarea cu fond de carte și materiale sportive pentru sala de sport ➤ Burse sociale, burse de merit, rechizite, Euro200 ➤ Existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, examene naționale, documente și acte normative ➤ Existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru desfășurarea activităților	➤ Deteriorarea grupurilor sanitare datorită supraaglomerării acestora în timpul pauzelor ➤ Lipsa laboratoarelor sau cabinetelor; ➤ Lipsa fondurilor pentru asigurarea consumabilelor și service-ului pentru aparatură ➤ Lipsa materialelor didactice moderne ➤ Insuficientă implicare a părinților în proiecte de dezvoltare a bazei materiale a școlii; ➤ Lipsă de experiență a cadrelor în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri atrase de la bugetul de stat, respectiv din fondurile structurale; ➤ Lipsă de resurse extrabugetare realizate din închirieri, activități auto-finanțate, sponsorizări, donații; ➤ atragerea și absorbția de fonduri de la comunitatea europeană (proiecte educative Erasmus+).
Oportunități	Amenințări
➤ Continuarea extinderii IT ➤ Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate ➤ Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; ➤ Existența unor ONG-uri, firme private care	➤ Gradul scăzut de implicare al elevilor în păstrarea bunurilor școlii (mobilier, grupuri sanitare, calorifere) ➤ Sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice ➤ Finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626

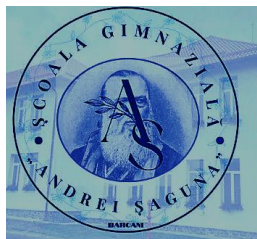


Ministerul
Educației și
Cercetării

finanțează proiecte educaționale și care au pus la dispoziție școlii resurse digitale, în mod gratuit ➤ Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități	elev ➤ Calitatea precară a lucrărilor de reabilitare ➤ Mediul financiar rigid și ostil îngreunează achizițiile de materiale necesare bunei funcționări a procesului de învățământ ➤ Limite în asigurarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte ➤ Modificări frecvente ale legislației.
--	--

Relații comunitare și parteneriat

Puncte tari	Puncte slabe
➤ Implicarea consilierului cu munca educativă în activitatea educativă școlară și extrașcolară ➤ Buna colaborare între consilierul cu munca educativă cu cadrele didactice și conducerea școlii ➤ Diversitatea activităților extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii, vizionări de spectacole ➤ Colaborarea eficientă cu sindicatul, Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția ➤ Colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale ➤ Încheierea de parteneriate cu: școli, agenți economici și alte instituții	➤ Slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale ➤ Slaba implicare a părinților în viața școlii ➤ Slabe legături de parteneriat cu firme private ➤ Serviciul pe școală al cadrelor didactice nu se desfășoară în mod corespunzător, personalul de pază este insuficient ➤ Număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire ➤ Lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale
Oportunități	Amenințări
➤ Oferta de programe din partea comunității locale ➤ Sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe ➤ Colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc.	➤ Lipsa motivației financiare a cadrelor didactice ➤ Slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional ➤ Interesul scăzut al părinților în cunoașterea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

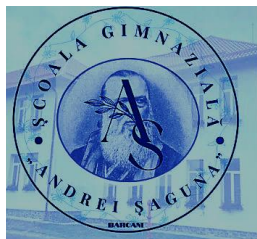
➤ Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate	și rezolvarea problemelor școlii ➤ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării
---	---

CAPITOLUL V: VIZIUNEA

„Toți beneficiarii direcți ai școlii noastre să fie valorizați și pregătiți corespunzător pentru a se integra în societate.”

CAPITOLUL VI: MISIUNEA ȘCOLII

„Școala noastră oferă șanse egale la educație tuturor copiilor. Școala asigură un mediu educațional incluziv, în care se folosesc diverse moduri de abordare a procesului de predare – învățare astfel încât fiecare elev să se simtă apreciat. Pentru a oferi o educație de calitate, școala desfășoară activități de cooperare cu școli și instituții partenere, implicându-se în proiecte și programe comunitare. Cadrele didactice participă continuu la procesul de perfecționare profesională. Școala colaborează atât cu părinții cât și cu comunitatea locală într-o manieră care sprijină înțelegerea reciprocă în vederea dezvoltării elevilor. Managementul școlar facilitează cooperarea și lucrul în echipă și susține orice inițiativă care îmbunătățește activitatea școlară și extrașcolară.”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

CAPITOLUL VII: ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Reformarea școlii de jos în sus - dezvoltarea capacității instituționale a acesteia de a-și crea propriile mecanisme de schimbare.

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale „Andrei Șaguna” Barcani în perioada 2024-2029:

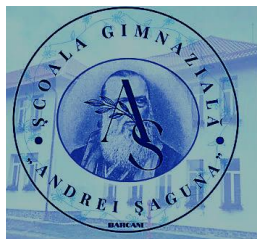
T.1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar

T.2. Centrarea demersului didactic pe asigurarea adaptării/transferului de cunoștințe/competențele elevilor prin acțiuni practice, ancorate în realitatea actuală

T.3. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea permanentă a competențelor profesionale și digitale necesare creșterii calității activității didactice

T.4. Diversificarea activităților educative extrașcolare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale locale, naționale și europene

T.5. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și crearea unui spațiu școlar de învățare și educare plăcut, creativ și adaptat la nevoile de lucru ale elevilor și ale profesorilor pentru



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



succesul funcționării școlii la standardele de calitate a unității

T.6. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat

MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

Ținta 1: Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar

Această țintă își propune ca acțiuni majore:

a. **Reconsiderarea strategiei de dezvoltare instituțională**, care trebuie să pornească de la nivelul managementului. Cele 5 funcții ale managementului (Fayol) au nevoie de îmbunătățire.

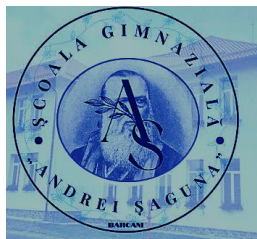
PREVEDEREA, ca funcție care estimează, intuiește, descoperă tendințele de evoluție a variabilelor sistemului și dirijează sistemul în sensul obținerii de rezultate optime în contextul evoluției anticipate, trebuie îmbunătățită prin:

- ✓ stabilirea clară a priorităților pe termen scurt, mediu și lung;
- ✓ definirea clară a etapelor de dezvoltare;
- ✓ elaborarea planurilor corespunzătoare dezvoltării;
- ✓ alocarea adecvată a resurselor umane, materiale, financiare și informaționale.

PLANIFICAREA

- ✓ trebuie organizată, clar definită și riguros respectată;
- ✓ obiectivele, strategia și politicile trebuie comunicate fără ambiguități;
- ✓ trebuie să presupună conștientizarea și acceptarea schimbărilor.

ORGANIZAREA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Funcția de organizare reprezintă componenta cea mai complexă a managementului. Aportul său se manifestă în ceea ce privește realizarea obiectivelor rezultate ca urmare a manifestării funcției de previziune. Mai mult, are menirea să indice “cum să facă” unitatea pentru a atinge obiectivele prestabilite. Această funcție trebuie să:

- ✓ delimiteze clar compartimentele și relațiile dintre acestea prin organigramă;
- ✓ stabilească relațiile dintre compartimente pentru a asigura unitatea de conducere și cooperarea adecvată;
- ✓ definească sistemul informațional.

COORDONAREA presupune managementul resursei umane, care trebuie îmbunătățită în domeniile:

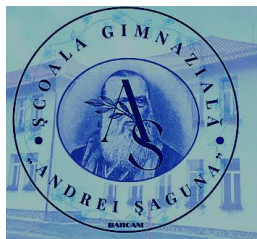
- ✓ managementul carierei;
- ✓ evaluare.

CONTROLUL

Funcția de control-evaluare presupune un ansamblu de acțiuni prin care se urmărește în ce măsură rezultatele (performanțele) obținute sunt identice cu nivelul lor prestabilit prin standarde. Mai mult, urmărirea sistematică a concordanței dintre rezultate și programări, din punct de vedere cantitativ și calitativ, anticiparea consecințelor, care pot decurge în cazul nerealizării ei, permite să se ia măsurile cele mai potrivite, care să asigure funcționalitatea, indiferent de natura influențelor și de locul unde se desfășoară.

Pe această componentă trebuie:

- ✓ să se implementeze Sistemul de Control Intern Managerial (OSGG 600 / 2018);
- ✓ să se nominalizeze, pe compartimente, prin decizie, persoanele care să monitorizeze activitățile specifice;
- ✓ să se elaboreze proceduri specifice de control;
- ✓ să se asigure feedback-ul corespunzător constatărilor controlului;
- ✓ să se creeze un climat care să încurajeze performanța și calitatea;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



- ✓ să se promoveze și împărtășească bunele practici;
- ✓ să se asigure creșterea calității actului educațional prin fundamentarea procesului decizional pe evidențe și pe valoare adăugată.

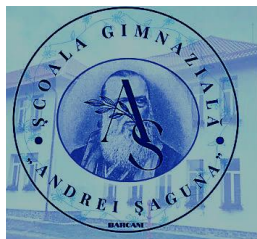
b. Creșterea calității educației oferită de școala noastră prin:

- ✓ elaborarea strategiei Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în concordanță cu PDI-ul;
- ✓ elaborarea procedurilor de monitorizare și îmbunătățire continuă în spirala calității;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu conducerea școlii;
- ✓ colaborare eficientă a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității cu comisia de curriculum;
- ✓ identificarea punctelor slabe și a amenințărilor și transformarea lor în ținte strategice prin care să se îmbunătățească mereu planurile operaționale;
- ✓ implicarea efectivă a unui număr cât mai mare de cadre didactice în procesul de autoevaluare instituțională în vederea conștientizării rolului fiecărui individ în cadrul organizației și responsabilizării lor în implicarea decizională.

Ținta 2. Centrarea demersului didactic pe asigurarea adaptării /transferului de cunoștințe/competențe ale elevilor în situații noi, practice, ancorate în realitatea actuală.

Reforma și personalizarea curriculum-ului impune ca prioritate în perioada 2024-2029 armonizarea componentelor acestuia în vederea recuplării învățământului la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viață socială și cultură. În contextul actual socio-economic și politic misiunea școlii se identifică cu opțiunea pentru modernitate și performanță.

Deschiderea continuă a societății românești spre valorile democratice internaționale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626

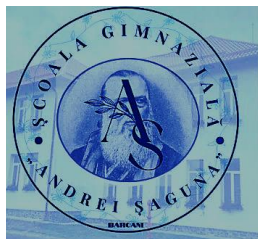


coroborate cu provocările globalizării economiei mondiale și de integrarea în Uniunea Europeană creează numeroase oportunități în ceea ce privește mobilitatea forței de muncă și abordarea (prin planul de școlarizare) unor specializări profesionale specifice societății tehnologice și informaționale moderne. Componentele curriculum-ului trebuie să asigure practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tânărului apt să facă față schimbărilor rapide.

Proiectarea curriculară, pentru perioada 2024-2029 are în vedere următoarele obiective strategice:

- ✓ asigurarea egalității șanselor pentru toți absolvenții (promovarea examenelor naționale);
- ✓ asigurarea tehnicilor de învățare individuală necesare pe parcursul întregii vieți;
- ✓ realizarea de programe de studiu personalizate și atractive pentru disciplinele opționale oferite;
- ✓ proiectarea disciplinelor opționale pe parcursul unui an școlar sau pe întreg ciclu de învățământ după următoarea schemă principală de elaborare:

- argument;
- obiective de referință și activități de învățare;
- listă de conținuturi;
- modalități de evaluare;
- ✓ desfășurarea procesului educativ în mod diferențiat și într-un mod atractiv;
- ✓ asigurarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor;
- ✓ corelația funcțională între discipline și arii curriculare;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în evaluarea competențelor elevilor prin proiecte
- ✓ implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare, în activități practice în vederea transferului de cunoștințe și competențe, pentru dobândirea încrederii în sine și în reușita personală și transpunerea acestora în procesul de învățare;
- ✓ predare și asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

apropiate pentru dinamizarea activității și asigurarea interdisciplinarității;

✓ educația în spiritul comunicării interculturale, educația informațională, educația economică, educația antreprenorială, educația juridică, educația moral-civică, estetică și cultivarea sensibilității.

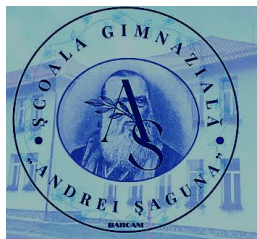
Ținta 3: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea permanentă a competențelor profesionale și digitale necesare creșterii calității activității didactice

Nevoile de formare a personalului sunt extrem de diversificate și cuprinzătoare și se referă la conceptul modern de formare continuă și la educația pe parcursul întregii vieți.

Întreaga activitate are ca scop final asigurarea formării centrate pe elevi, abordarea interdisciplinară, utilizând metodele interactive, evaluarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare.

Gestionarea și reforma resurselor umane are următoarele obiective strategice:

- ✓ perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului și renunțarea la învățământul teoretizat;
 - ✓ folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbatere participativă, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev;
 - ✓ organizarea formării continue a personalului didactic pe baze moderne;
 - ✓ însușirea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și accesare a internetului
- colaborări cu cadre didactice din țară și străinătate pe diferite teme care să vizeze perfecționarea învățământului românesc;
- ✓ cadrele didactice vor fi capabile să folosească mijloace moderne și, implicit, calitatea lecțiilor va fi mai bună;
 - ✓ elevii și profesorii vor beneficia de mijloace moderne de predare, iar accesul la



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Internet va ușura accesul la informație.

✓ valorificarea la maximum a cadrului legislativ în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).

✓ formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, Universități;

✓ formele de perfecționare promovate:

- autoperfecționare-studiu autoindus;
- cursuri prin corespondență (pachete informaționale, proiecte, cursuri metodologice);
- perfecționare în cadrul unor programe regionale, naționale și internaționale;
- cursuri de perfecționare online.

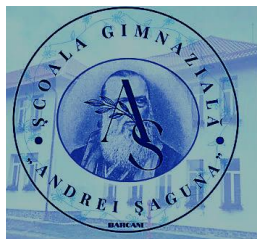
✓ cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor;

✓ inițierea de activități de consiliere și orientare a cadrelor didactice raportate la proiectele unității școlare pe termen scurt și mediu, a misiunii, obiectivului și personalității unității școlare;

✓ monitorizarea performanțelor obținute de fiecare membru al colectivului și cuantificarea lor în funcție de competență, importanța muncii ca bază pentru promovare profesională;

✓ crearea dimensiunii participative, investind în capacitățile fiecărui membru al colectivului, înposibilitatea de a desăvârși „valori” în fiecare domeniu de activitate;

✓ creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și a



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



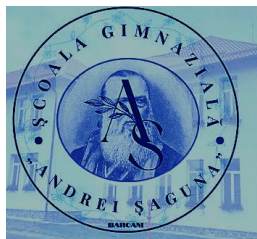
catedrelor ingestionearea și formarea resurselor umane.

Ținta 4. Diversificarea activităților educative extrașcolare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale locale, naționale și europene.

Activitățile extrașcolare se referă la acele activități realizate în afara mediului școlar, în afara instituției de învățământ, cu participarea clasei, a mai multor clase de elevi sau a mai multor instituții de învățământ. Acestea vizează, de regulă, acele activități cu rol complementar orelor clasice de predare- învățare. Aria de desfășurare a acestora e greu de delimitat. Pot fi excursii, drumeții, vizite la muzee, la diverse instituții publice, la alte unități de învățământ, vizionarea de spectacole de teatru, operă, muzică clasică, activități artistice, cluburi tematice, activități sportive, legate de protecția mediului etc.

Activitățile extrașcolare ocupă un loc important în ansamblul influențelor educative. Participarea la acest tip de activități lărgeste orizontul cultural al elevilor, completând cu noțiuni noi volumul de cunoștințe însușite în cadrul orelor de curs. De asemenea, constituie un mijloc de formare a competențelor, contribuie la educarea morală, estetică a elevilor, dîciplinându-le acțiunile și extinzându-le orizontul cultural-artistic. Activitățile extrașcolare reprezintă un mijloc de formare a deprinderilor elevilor de a-și folosi, în mod rațional, timpul liber, sunt propice manifestării spiritului de independență și inițiativei.

Modelarea, formarea, educarea cer timp și dăruire. Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților școlare cu cele extrașcolare. Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru acțiuni socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, valorificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Prin aceste activități li se oferă elevilor un alt



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



mod de însușire a unor trăiri, valențe pozitive ale vieții, valori morale și nu numai.

Derularea unor proiecte educative sau parteneriate cu diferite instituții, la nivel local, municipal, național sau european, devine o prioritate în creșterea calității educației în școala noastră.

Ținta 5: Dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiar-materiale necesare unei funcționării standard de calitate a unității

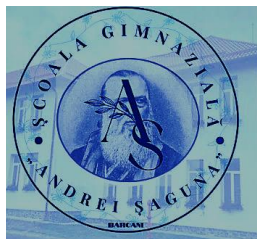
Dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiar-materiale este unul din scopurile strategice prioritare pentru perioada 2024-2029. Aceasta presupune utilizarea cu maxim de eficiență a cadrului normativ și legislativ în ce privește descentralizarea și autonomia instituțională.

Modernizarea infrastructurii existente se structurează pe trei direcții principale și are următoarele obiective strategice:

a) Investiții de capital

Fondurile destinate cheltuielilor de capital în măsura în care acestea vor fi alocate vor fi dirijate către următoarele obiective de investiții:

- ✓ Reamenajarea bibliotecii școlare-structurarea spațiului; panouri de afișaj;
- ✓ Modernizarea curții școlare și a spațiilor verzi (organizarea unor zone de relax/studiu, pavarea curții, colorarea gardurilor, amenajarea unui loc de joacă pentru elevii de la clasele P – I etc.);
- ✓ Stație amplificare pentru exterior;
- ✓ Amenajarea sălii de festivități;
- ✓ Reamenajarea culoarelor din școală, colorarea pereților, organizarea unor centre de interes;
- ✓ Dotări cu mijloace de învățământ și material didactic



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



✓ Asigurarea dotărilor necesare spațiilor destinate activităților didactice, de instruire practică și în spațiile administrative are următoarele priorități:

- Aprovizionarea cu material bibliografic, manuale, reviste, etc.
- Achiziționarea de echipament și aparatură sportivă;
- Achiziționare de aparatură și materiale didactice pentru laboratoarele de fizică-chimie-biologie.

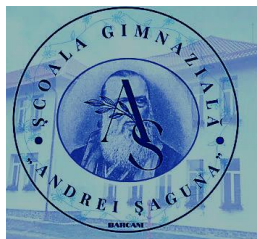
b) Sporirea resurselor financiare

Având în vedere situația economico-financiară la nivel macroeconomic este necesară dimensionarea finanțării asigurate de la bugetul de stat, de la bugetul local precum și a veniturilor extrabugetare în raport cu cheltuielile reclamate de funcționarea instituției pentru:

- ✓ eliminarea gradului de incertitudine a obținerii veniturilor și a riscurilor asociate;
- ✓ dimensionarea și fundamentarea economicoasă, eficientă și eficace a cheltuielilor;
- ✓ fundamentarea necesarului pentru investiții și realizarea achizițiilor publice la nivelul celei mai avantajoase oferte sub raportul calitate/preț;
- ✓ atragerea de finanțări externe (în principal de la Comunitatea Europeană) pe baza concursului de proiecte;
- ✓ finanțări din partea agenților economici și a comitetelor de părinți/asociația de părinți;

Se vor identifica și alte mijloace pentru atragerea de surse financiare pe bază de proiecte (studii de fezabilitate, analize economico-financiare pertinente) programe europene în funcție de oportunitățile oferite de evoluția mediului economic și de facilitățile legislative.

Ținta 6: Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Barcani este o unitate care și-a creat în timp, prin întreg demersul managerial și educațional, o imagine pozitivă în comunitate prin elaborarea și derularea unor proiecte care implică o colaborare strânsă cu reprezentanți ai acesteia, crescând experiențele pozitive și exemplele de bună practică în materie de management educațional. Pe fondul unei riguroase și atente analize a nevoilor, școala noastră vizează personalizarea continuă a ofertei educaționale prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de interesele reale ale beneficiarilor educației.

Obiectivul avut în vedere pentru atingerea acestei ținte - eficiență prin comunicare și informare, mediatizarea activităților derulate la nivelul școlii și dezvoltarea parteneriatelor.

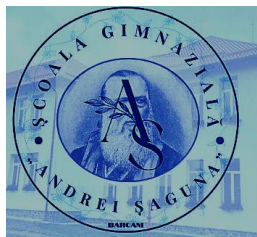
Parteneriatul dintre școală și comunitate înseamnă presupune recunoașterea importanței implicării, asociativității, participării active și responsabile a elevilor în meniul școlii și al comunității. Parteneriatul facilitează crearea unui mediu stimulator, prin care procesul educațional se extinde și asupra comunității.

Având posibilitatea de a identifica problemele comunitare, elevii devin mult mai atenți la ceea ce se petrece în jurul lor, mult mai responsabili în demersurile pe care le întreprind. În cadrul parteneriatelor, profesorii își extind activitatea de la cea propriu-zis didactică, la cea de moderare și de facilitare a relației cu comunitatea.

CAPITOLUL VIII: PROGRAME DE DEZVOLTARE

OPȚIUNI STRATEGICE / DOMENII FUNCȚIONALE 2024-2029

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE PE DOMENII FUNCȚIONALE
------------------	---



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

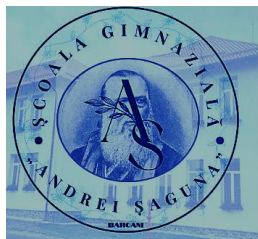
Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	1. Curriculum: a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță. c. Stimularea și democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare.
	2. Resurse materiale și informaționale: Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.
	3. Resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale
	4. Relații cu comunitatea: Colaborarea dintre Inspectoratul Școlar Covasna, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
2. Centrarea demersului didactic pe asigurarea adaptării/transferului de cunoștințe/competențe ale elevilor prin acțiuni practice, ancorate în realitatea actuală.	1. Curriculum: Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare pentru asigurarea transferului de cunoștințe, adaptarea la cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității
	2. Resurse materiale și informaționale: Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloacele de învățământ
	3. Resurse umane: Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de formare privind evaluarea prin proiecte
	4. Relații cu comunitatea: Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru organizarea unor activități practice și obținerea sprijinului părinților și autorităților locale pentru astfel de activități.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic

1. Curriculum:

- a. pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice
 - b. valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare
 - c. încadrarea cu personal didactic cu pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă
- promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.

2. Resurse materiale și informaționale:

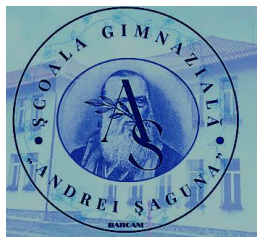
Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale

3. Resurse umane:

- a. identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală
- b. dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica proceselor de schimbare
- c. numirea prin decizie a responsabilului cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice

4. Relații cu comunitatea:

- a. colaborarea cu CCD și alți furnizori de formare pentru cadrele didactice
- b. mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv- educative școlare și extrașcolare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

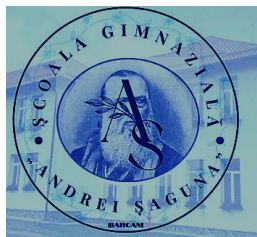
Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

4. Diversificarea activităților educative extrașcolare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale locale, naționale și europene.	1. Curriculum: a) introducerea în Curriculum a temelor unor proiecte derulate b) analiza conținuturilor unor discipline care pot fi extinse/aprofundate în activități extrașcolare (geografie, istorie, științe, arte etc.)
	2. Resurse materiale și informaționale: a) obținerea fondurilor necesare desfășurării unor activități extrașcolare; b) organizarea unor activități extrașcolare care generează fonduri: târguri, spectacole, expoziții cu vânzare etc.
	3. Resurse umane: Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în echipe de proiecte educative
	4. Relații cu comunitatea: a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; b. Implicarea Asociației Părinților în identificarea de noi surse de finanțare c. Dezvoltarea relațiilor cu partenerii și agenții economici pentru realizarea de proiecte educative
5. Dezvoltarea bazei materiale și a resurselor financiar- materiale necesare unei funcționări la standarde de calitate a unității	1. Curriculum: Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea bazei materiale a școlii.
	2. Resurse materiale și informaționale: a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; b. Procurarea de fonduri extrabugetare; c. Aplicarea prevederilor regulamentului de ordine interioară pentru recuperarea pagubelor produse de elevi d. Dotarea cu echipamente adecvate, inclusiv cele necesare operării PC și echipamentele necesare pentru elevii care provin din grupuri sociale defavorizate, respectiv pentru elevii cu CES e. Asigurarea tuturor condițiilor pentru punerea în funcțiune a tuturor echipamentelor pe care le are unitatea în



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

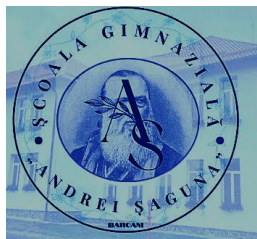
Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

	dotare
	3. Resurse umane: a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrareapatrimoniului școlii b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor
	4. Relații cu comunitatea: a. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; b. Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificareade noi surse de finanțare c. Dezvoltarea relațiilor cu partenerii și agenți economici pentru realizarea de sponsorizări
6. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportiveși agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat	1. Curriculum: Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați în a susține educația elevilor, modernizarea infrastructurii și a dotării cuechipamente didactice a școlii;
	2. Resurse materiale și informaționale: a. Încheierea de parteneriate cu toți factorii care pot contribui localitatea serviciilor educaționale oferite de școală b. Realizarea a cel puțin unei acțiuni cu impact comunitar, în fiecare lună
	3. Resurse umane: Actualizarea permanentă a informațiilor la avizierele elevilor și cadrelor didactice Comunicarea permanentă pe mail cu profesorii, părinții, Consiliul Elevilor
	4. Relații cu comunitatea: a. Colaborarea cu Primăria Colaborarea permanentă cu Inspectoratul Școlar

Menționăm că prioritatea atingerii țințelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele nevoi:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626

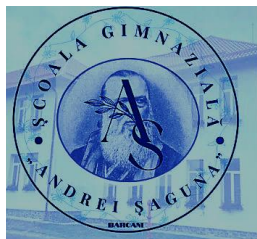


Ministerul
Educației și
Cercetării

- importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- utilizarea tehnologiilor digitale;
- necesitatea întăririi legăturilor între școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, Poliție, Biserică, părinți, agenți economici, ONG-uri, etc.);
- abilități sociale și nevoi afective atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- cooperarea între profesori – elevi – părinți;
- diversificarea ofertei educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de dezvoltare profesională;
- îmbunătățirea infrastructurii digitale și dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiei didactice pentru cadrele didactice;
- creșterea ponderii activităților extrașcolare derulate prin proiecte și parteneriate;
- dotarea cu echipamente IT și materiale auxiliare;
- resurse de învățare și facilități logistice.

Din lista de nevoi enumerate mai sus, considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioadă derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- cooperarea dintre profesori - elevi - părinți, dar și consilierea elevilor ar putea crește motivația pentru învățare și performanță înaltă, dar și întărirea colaborării cu familia;
- formarea de competențe digitale la elevi și cadrele didactice și utilizarea tehnologiilor digitale ar asigura promovarea educației digitale;
- rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente IT și materiale auxiliare ar asigura resursele de învățare și facilitățile logistice;
- creșterea calității actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale și prin formare continuă a cadrelor didactice ar asigura creșterea abilităților sociale ale elevilor, integrarea lor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

multmai eficientă în echipe de învățare, proiectare sau muncă.

CAPITOLUL IX: CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI

În elaborarea planului *am consultat*:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;

Consultările au fost realizate în perioada iunie – septembrie 2022, în perioada de elaborare a proiectului.

EVALUAREA rezultatelor/efectelor activităților propuse:

Evaluarea se va face atât pe parcursul derulării activităților cât și la finele anului școlar:

Instrumente de evaluare:

Fișa și raport de
autoevaluare

Chestionare de
satisfacție

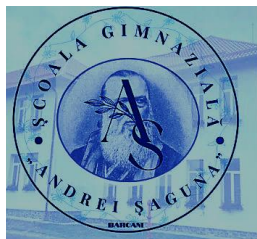
Diferite rezultate
materiale ale aplicării
proiectului

Feed-back-ul venit
de la beneficiari

Interviuri de
evaluare

Dacă rezultatele așteptate sunt vizibile, obiectivele sunt îndeplinite parțial sau în totalitate. În următorii ani, vom continua îmbunătățirea acestui obiectiv strategic cu alte proiecte, cu aplicare pentru un nou Proiect Erasmus+. Dezvoltarea competențelor cheie la elevi se realizează cu succes prin implicarea lor în proiecte.

Activitățile de *monitorizare și evaluare* vor viza următoarele aspecte:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);
- analiza informațiilor privind atingerea țințelor;
- evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

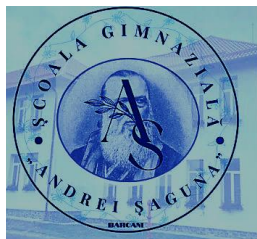
Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor binestructurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școala noastră.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere că inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor.

Atingerea anuală a țințelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii comisiei de evaluare și asigurare a calității și membrii comisiei de curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din planul managerial. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual, privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative. Consiliul profesoral va analiza gradul de atingere a obiectivelor.

Directorul școlii este răspunzător de realizarea obiectivelor la nivelul unității și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” BARCANI

Loc. Barcani, nr. 81, jud. Covasna, CP. 527010

Tel./Fax 0267372325, E-mail: scoalabarcani@yahoo.com

Website: www.scoalabarcani.com Cod sirues: 460626



Ministerul
Educației și
Cercetării

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

Dir. Prof.

Petcu Cătălin Vasile



Dir. Adj. Prof.

Nicolescu Medi, Magdalena